## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «СОШ № 45»

## Научно-практическое исследование

## «Карманные деньги в жизни младшего подростка»

Работу выполнила ученица 6 «Б» класса МБОУ «СОШ №45»

Батухтина Ирина

Руководитель: педагог-психолог

 Михайлова Наталья Юрьевна

**Чита 2018 год**

Содержание

Введение 3 стр.

Часть 1. Литературный обзор 4 стр.

1.1. Что такое «деньги»?

1.2 Отношение к деньгам в подростковом возрасте

Часть 2.Практическое исследование проблемы карманных денег

подростков 6 стр.

Заключение 8 стр.

Литература, источники: 9стр.

 Приложения

**Введение**

С возрастом у детей появляются всё новые и новые интересы, и это неудивительно: то, что привлекает внимание трехлетнего малыша, вряд ли заинтересует подростка. И однажды наступает время, когда ребенок приходит к осознанию своей потребности в карманных деньгах.

Психологии денег посвящены труды как западных (Э. Фромм, М. Валлендорф), так и отечественных ученых (Е.А. Махрина, М.Ю. Семенов). Однако проблема формирования отношения к деньгам детей и подростков остается малоразработанной в науке.

Ребенок школьного возраста – это уже почти сформировавшаяся личность. Но при этом он еще не определился со своими жизненными целями и продолжает экспериментировать, учась на своих ошибках и приобретая такой важный жизненный опыт. И нередко этот опыт требует финансовых вложений. Находясь в социуме, в школьном коллективе, ребенок хочет обладать своими деньгами. Но у него нет возможности заработать деньги самостоятельно, а те деньги, которые он получает от взрослых зачастую не умеет рационально потратить.

Всех беспокоит вопрос, сколько денег давать детям и как научить детей финансовой грамотности. Чтобы ответить на интересующие нас вопросы, мы решили провести исследование среди младших подростков на предмет траты карманных денег.

Цель исследования: определить зачем нужны подростку карманные деньги.

Задачи:

1. Изучить вопрос необходимости иметь подростку карманные деньги.

2 .Провести исследование среди младших подростков на предмет траты карманных денег.

3. Предоставить рекомендации «Как научиться управлять деньгами».

Гипотеза: В 12-13 лет человеку необходимо иметь карманные деньги.

**Часть 1. Литературный обзор**

**1.1. Что такое «деньги»?**

Слово «деньги»  происходит от латинского «moneta», что было одним из имен Юноны, римской богини,  храмы которой использовались для чеканки монет.

Карманные деньги – это деньги, предназначенные на небольшие текущие расходы (1).

Деньги являются важнейшим атрибутом рыночной экономики. От того, как работает денежная система, во многом зависит стабильность экономического развития любой страны.

Обычно выделяют четыре основные функции денег: мера стоимости, средство накопления, средство обращения, средство платежа.

В каждой стране установлена собственная денежная единица, которая является мерой стоимости всех товаров и услуг, присутствующих на рынке. В  России мерой стоимости, например, является   рубль, в США - доллар, в Японии – иена, в Германии – немецкая марка. Деньги могут выступать и как  международный эквивалент, например, в странах Евросоюза - это евро.

**1.2 Отношение к деньгам в подростковом возрасте**

По мнению Эриха Фромма жизни в достатке не будет, если человек не умеет пользоваться деньгами. «Искусство пользоваться деньгами отражает наше умение контролировать свои желания».

Елена Голубева и Оксана Истратова кандидаты психологических наук, Южного Федерального университета г. Таганрога в своей работе «Возрастные закономерности формирования экономического сознания у детей и подростков» отмечают, что «в подростковом возрасте усиленно развивается поведенческий компонент экономического сознания, выражаемый в двух основных формах – расходование и зарабатывание денег, что связывается со стремлением подростка к самостоятельности и независимости»(2).

Педагог – психолог, координатор психологической службы школы «Личность» г. Новороссийска Олеся Викторовна Брезгалова в своей статье «Подросток и деньги» выделяет несколько важных моментов:

- карманные деньги выдаются в установленных размерах в оговоренные сроки;

- карманные деньги не подлежат отчетности;

- карманные деньги не могут быть изъяты в наказание и не могут быть восполнены в случае утери или нерационального использования.

**«Журнал для подростков» приводит статистические данные за 2007 год о размере карманных денег выдаваемых подросткам в России:**

Младшим (13-14 лет) подросткам дается в среднем 50-70 рублей в неделю на карманные деньги;

Средним (15-16 лет) – около 100-150 рублей в неделю, чтобы удовлетворить свои желания и потребности;

Старшим (17-19 лет), родители выделяют из семейного бюджета свыше 200-500 рублей в неделю.

В основном, подростки тратят свои деньги на жевательную резинку, сладости, мороженое, компьютерные игры, одежду, аксессуары. Каждый десятый откладывает свои деньги в копилку, т.е. пытается накопить на что-то более существенное, дорогое.

Также для сравнения в журнале приводится данные о практике карманных денег в Германии и США.

Так в Германии родители просто обязаны давать своим детям, которые достигли 15-летнего возраста от 25 до 30 € в месяц. Если же родителями не выполняются эти обязанности, дети в праве подать на них в суд. Затем они обязаны выплатить штраф детям.

В Америке родители оплачивают своим детям работу по дому. За то, что они убираются, выносят мусор, моют пол, готовят и т.д. С 10лет американцы стремятся подработать: могут пойти разносить газеты, посидеть с маленьким ребенком, помыть машину и т.д.

**Давать или не давать карманные деньги?**

В этом вопросе и отечественные, и зарубежные психологи единодушны. Невозможно приобрести собственный опыт и научиться распоряжаться деньгами (тратить, сберегать, планировать) без реальных денег (на данном этапе – это карманные деньги).

**Преимущества карманных денег для детей следующие:**

Ребенок с детства учится распоряжаться деньгами, планировать свои расходы, а порой и экономить. Этот полезный навык обязательно пригодится ему в будущем.

Карманные деньги помогут в экстренной ситуации, когда нужно срочно вызвать такси, купить лекарство и т.п.

Ребенок может купить то, что сам считает нужным, а не убеждать родителей в том, что ему это необходимо, и не выпрашивать деньги.

Для подростков от 14 лет карманные деньги вдвойне важны: они позволяют чувствовать себя увереннее.

**С какого возраста давать детям деньги?**

Единой точки зрения нет. Но большинство склоняется к тому, что деньги надо начинать давать, когда ребенок будет к этому готов (начнет сам проявлять интерес к этому вопросу, научится считать). У нас этот период обычно совпадает с началом учебы в школе.

**Сколько давать карманных денег?** Здесь каждый решает сам. Это зависит и от доходов в семье, и от разумного подхода. Деньги должны рассматриваться не как стимул хорошо себя вести, получать хорошие оценки или, что еще хуже, за выполненную работу по дому, а именно как средство обучения ребенка финансовым навыкам. Поэтому мы выделяем преимущества и недостатки карманных денег.

**Часть 2.Практическое исследование проблемы карманных денег подростков**

Нами было проведено исследование среди подростков на предмет траты карманных денег. В исследовании приняли участие 18 учащихся 6 «Б» класса школы №45, города Читы.

 Была предложена анкета со следующими вопросами:

1. Имеешь ли ты карманные деньги? (да, нет)

2. На что в основном ты тратишь карманные деньги?

3. Сколько тебе необходимо карманных денег на каждый день?

4. Ты бы хотел самостоятельно зарабатывать деньги? (да, нет).

Цель нашего исследования: определить на что тратят подростки карманные деньги и хотели бы подростки сами зарабатывать карманные деньги?

Проведенный анализ показал, что 67% из опрошенных имеют карманные деньги; 33% не имеют карманных деньг. Причина, почему не имеют, не выяснялась.

У учащихся, имеющих карманные деньги - 17% подростков складывают деньги в копилку, чтобы в будущем их потратить на личные нужды; 50% тратят на разные мелочи и сладости. (Приложение 1, Рисунок №1)

На вопрос «Сколько тебе необходимо денег на каждый день?» ответы были следующими:

9 подростков (50%) ответили - 50 рублей;

2 подростка (11%) от 100 до 500 рублей;

6 подростков (39%) дали неосознанные ответы: « иметь много долларов», «миллионы денег», «сколько душе угодно».

83% опрошенных подростков мечтают не просто иметь карманные деньги, но и самостоятельно их зарабатывать. (Приложение 1, Рисунок №2)

**Выводы практического исследования**:

Большинство подростков имеют небольшую сумму денег -50рублей на каждый день, которую они с удовольствием тратят на сладости, разные мелочи.

Большинство подростков хотят самостоятельно зарабатывать деньги на карманные расходы.

**Заключение**

Наша работа позволила  нам  сделать следующие выводы:

Ни одно цивилизованное общество не может существовать без денег.

Проблема карманных денег  действительно актуальна для большинства  современных подростков.

Среди опрошенных подростков нет единого мнения по вопросу отсутствия или наличия карманных денег у подростка, возможно, это связано со степенью удовлетворения личных потребностей подростка. Большая часть опрошенных подростков школы №45 имеет карманные деньги, получаемые от родителей. Желаемая сумма карманных денег для подростка не имеет четкости размера. Преобладающее большинство подростков тратят карманные деньги по мере необходимости, что зависит от ежедневных потребностей. С карманными деньгами подростки, как правило, легко расстаются, используя их на разные мелочи или сладости. Только 17% складывают деньги в копилку для более существенных покупок в будущем. Большинство подростков хотели бы сами зарабатывать деньги. Наша гипотеза подтвердилась: в 12-13 лет человеку необходимо иметь карманные деньги.

Карманные деньги для детей не являются острой необходимостью, но они помогают ребенку учиться чувствовать себя взрослым и ответственным.

В Приложении 2 мы при приводим рекомендации психологов по проблеме траты карманных денег.

**Литература, источники:**

1. Голубева Е.В., Истратова О.Н. Возрастные закономерности формирования экономического сознания у детей и подростков // Известия Южного федерального университета. – 2013. – № 10. – С. 184–194. Электронный ресурс. – Режим доступа : izv-tn.tti.sfedu.ru/wp-content/uploads/2013/10/30.pdf, свободный.
2. О.В. Брезгалова «Подросток и деньги» Электронный ресурс. - Режим доступа [http://brezgalova-lichnost.ru/dlya-roditeley/podrostok-i-dengi.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbrezgalova-lichnost.ru%2Fdlya-roditeley%2Fpodrostok-i-dengi.html). свободный. – Загл. с экрана.
3. Журнал для подростков – 2007г. Электронный ресурс. - Режим доступа http://www.sociologysoul.ru/tpts-479-1.html свободный. – Загл. с экрана.
4. Сайт:

**Приложение 1**

Рисунок №1

Рисунок №2

**Приложение 2**

**Полезные советы   «Как научиться управлять деньгами»**

Причем совершенно не важно, какими средствами вы обладаете. Это может быть и 100, и 500 рублей. Выполняя эти простые правила, вы не только осознаете настоящую ценность денег, но и научитесь управлять ими.

***- Для начала подсчитайте, сколько денег у вас есть.***Но не считайте деньги, которые вы ожидаете скоро получить. Ожидаемые деньги, это еще не ваши деньги.

***- Затем следует точно выяснить, сколько денег вы должны.***Учитывать необходимо все, даже деньги, занятые у одноклассника на мороженное.

***- Подсчитайте свой личный капитал.***То есть от суммы наличных вычтите сумму долгов. Это и будет вашим чистым капиталом. Если оно положительное, значит, вы делаете что-то правильно, и «транжирами» вас не назовешь. В случае если это число отрицательное – у вас проблемы, которые нужно решать как можно быстрее.

***- Сколько денег у вас появляется каждый месяц.***Звучит  странно, но здесь есть разграничения: кто-то получает в месяц только карманные деньги от родителей, причем, эта сумма бывает и четко оговоренной, одинаковой, а бывает, что родители выделяют деньги в зависимости от потребностей и запросов. Среди вас наверняка есть и те, кто подрабатывает сам. В любом случае, точно необходимо знать, эту сумму.

***- Определите слабые места своих расходов.***Например,  кто-то тратит свои деньги в основном на бижутерию,  а другой человек   пополняет коллекцию новыми CD.  Третий проигрывает деньги на игровых автоматах, а  четвертый тратит в Интернет-клубах. Опасность таких слабостей заключается в том, что мы сами не замечаем, как начинаем привыкать тратить определенные суммы, порой на ненужные вещи. По мере взросления, от этой привычки труднее избавиться. Большую часть времени наши деньги попадают в такие «черные дыры» на подсознательном уровне, мы даже этого не замечаем. Выведите все подобные расходы на поверхность и разберитесь с каждым из них, ведь не все траты одинаково вредны. Например, покупка нового диска вряд ли можно назвать пагубной привычкой, а «просаживание» денег на игровых автоматах может превратиться в настоящую болезнь. Теперь, когда вы осознали эти проблемы, работайте над тем, чтобы контролировать их.

***- Попробуйте не тратить деньги на протяжении одного дня.***Выберите хотя бы один день и постарайтесь в этот день не потратить ни копейки. Посмотрите насколько приятно чувствовать, что можно управлять своими желаниями, сберегая при этом деньги. Постарайтесь добавить больше таких дней в свою жизнь.

***- Начните сохранять чеки за покупки.***Многие не думая, выбрасывают чек как мусор, даже не думая, каким образом он может пригодиться. Между тем, собирать и выписывать траты может стать полезной привычкой.

Во-первых, это поможет  систематизировать расходы, у вас перед глазами будут все потраченные деньги.

Во-вторых, с сохраненным чеком можно обменять товар или вовсе сдать его.

***- Проверьте, что вы не платите больше, чем возможно.***Это может касаться таких простых вещей как тариф сотовой связи. Очень часто старые тарифы, с возможностями новых предложений устаревают и кажутся более дорогими и невыгодными. Проверяйте время от времени и другие возможности, будьте в курсе происходящего в сферах, где у вас задействованы какие-либо средства.

***- Перед походом в магазин составляйте список покупок.***Да этот старый «бабушкин» способ экономить, очень может пригодиться! Уделите время тому, чтобы определить, сколько и чего вам нужно. Покупайте только то, что находится в списке, и избегайте незаписанных искушений.

***- Считайте свои расходы.***Записывайте каждую потраченную копейку за день. Это покажет вам, куда деваются ваши деньги. Продолжайте вести записи ежедневно. Очень скоро перед вами будет ясная картина того, на какие расходы необходимо обратить особое внимание.

***- Составьте бюджет.***Как только Вы определили сумму, которая приходит и уходит каждый месяц, составьте бюджет, чтобы лучше управлять этим потоком. Этот бюджет должен быть достаточно реалистичным, чтобы служить вам руководством на пути через различные финансовые трудности и проблемы.

***- Прочтите о финансах.***Образование – это  верное  орудие, когда речь идет о деньгах. Прочтите сегодня одну статью, или часть книги по личным финансам на интересующую тематику. Повторите это снова в другой день и продолжайте самообразование.

***- Начните сберегать деньги на крупные покупки.***Даже не имя собственного заработка, накопить деньги на ноутбук или новый велосипед вполне возможно. Откройте сберегательный счет и выделяйте какую-то сумму на него каждый месяц, или каждый раз, когда получаете деньги. Даже небольшая сумма лучше, чем ничего. По возможности увеличивайте сумму, откладываемую на этот счет.

***- Заботьтесь о других.***Будьте чуткими к своей семье, родителям. Иногда возможны трудности и у взрослых. Если родные временно нуждаются в деньгах, помогайте им! И вы увидите, как изменится отношение к вам в семье. Ведь это поступок по - настоящему взрослого и ответственного человека.